**სსიპ ქალაქ ქუთაისის N 30 საჯარო სკოლის**

**შვიდწლიანიწლიანი განვითარების**

**სტრატეგიული გეგმა**

**2022 – 2023 / 2028 – 2029 სასწავლო წლამდე**

**ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მისია და მიზნები**

სსიპ ქალაქ ქუთაისის N 30 საჯარო სკოლის **მისია** ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მიზნებს, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლისთვის უსაფრთხო, ურთიერთპატივისცემაზე, ურთიერთანამშრომლობასა და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებული პოზიტიური გარემოს შექმნას. აღზარდოს ეროვნული ინტერესების დამცველი , ტოლერანტი, მულტიკულტურული და კანონმორჩილი მოქალაქე. განუვითაროს სამოქალაქო პასუხისმგებლობა, შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნება. მოსწავლეს დაანახოს მისი როლი გარემოს დაცვასა და ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში. მისცეს შესაბამისი განათლება, რათა მომავალში შეძლოს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვა , პროფესიის სწორად არჩევა და გახადოს საზოგადოების ღირსეული წევრი.

**სკოლის ხედვა**

ჩვენი სკოლა იქნება ადგილი, სადაც ურთიერთშეთანხმებისა და თანასწორობის საფუძველზე გამოვავლენთ ჩვენს უნარებს, ვისწავლით დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღებას, რათა შევქმნათ ტოლერანტული გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს სასკოლო საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას, სამომავლოს მიზნებისკენ სწრაფვას და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობიზ გაზრდას.

## ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ღირებულებები

1. განსხვავებული აზრის პატივისცემა, ტოლერანტობა, მოსწავლეთათვის თანასწორობის განცდის ჩამოყალიბება, დემოკრატიული ფასეულობებისადმი პატივისცემა, ინიციატივების სწორი შეფასება
2. თანასწორობის პრინციპების გააზრება - რომელიც გულისხმობს, სოციალური, ეთნიკური, რელიგიური, ლინგვისტური და მსოფლმხედველობრივი კუთვნილების მიუხედავად თანასწორუფლებიანობის უნარის განვითარებას
3. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის დაცულობა - რომელიც გულისხმობს მათთვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა; გამჭირვალობა, საჯაროობა , მიუკერძოებლობა და სამართლიანობა ყველა წევრის მიმართ
4. ინკლუზიური გარემოს ჩამოყალიბება - რომელიც გულისხმობს, ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენებას ნებისმიერი ტიპის მოსწავლისთვის, მათი საჭიროებების, შესაძლებლობების და ინტერესების გათვალისწინებით
5. პროფესიული ზრდა და განვითარება - რომელიც გულისხმობს, თანამედროვე ლიტერატურის, კვლევების, ინოვაციური მიდგომების გაცნობას და დანერგვას სასწავლო პროცესში, არსებული ცოდნის გამოყენებას საკუთარი პროფესიული პრაქტიკის გასაუმჯობესებლად. პროფესიონალიზმს, საქმის სიყვარულს და ერთგულებას
6. თანშმრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბება - რომელიც გულისხმობს, კოლეგების მხარდაჭერას პროფესიულ განვითარებაში, კოლეგიალობის ფორმის გაღრმავებას
7. ფორმალური და არაფორმალური განათლების ურთიერთკავშირი - რომელიც გულისხმობს, ეროვნული მიზნების მისაღწევად, გარდა კურიკულუმით დაგეგმილი პროცესებისა სხვა აქტივობების დაგეგმვას და განხორციელებას

|  |  |
| --- | --- |
| **S ძლიერი მხარეები**   * სასკოლო საზოგადოების თანამშრომლობა * პოზიტიური და უსაფრთხო გარემო * გამართული ტექნიკა * მოწესრიგებული ინფრასტრუქტურა * მოსწავლის საჭიროებებსა და ინტერესებზე მორგებული გარემო * არაფორმალური განათლება * სიახლეებისადმი სწრაფვა * პროფესიული განვითარება * კვალიფიციური კადრი | **W სუსტი მხარეები**   * შეფასება * გამართული მონიტორინგის სისტემა * ინკლუზიური განათლება * სასკოლო სამუშაო სივრცის ნაკლებობა * პროფორიენტაცია * ეზოს სივრცის ათვისება |
| **O შესაძლებლობები**   * არაფორმალური განათლების ფარგლებში ადგილობრივი და არასამთავრობო ორგანიზაციების ჩართვა * ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა * მშობელთა განათლება და ჩართულობა * მოსწავლის აქტიური ჩართულობა, მოტივაციის გაზრდა, შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენა * უცხოეთის სკოლებთან კავშირის დამყარება და გამოცდილების გაზიარება * კონკურენტული გარემოს შექმნა ქალაქის მასშტაბით * მოსწავლისთვის 21-ე საუკუნისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების განვითარება * ეროვნულ და საერთაშორისო ოლიმპიადებსა და კონფერენციებში მოსწავლეთა მონაწილეობა * მასწავლებელთა სტატუსის ამაღლება | **T საფრთხეები**   * მოსწავლეებში მოტივაციის დაკარგვა * მასწავლებელთა მცირე ნაწილის პასიურობა სასკოლო ცხოვრებაში * მშობელთა მიგრაცია * შენობის ფართის სიმცირის გამო მოსწავლეთა გადინება * სასკოლო საქმიანობის მიმართ მშობელთა გულგრილობა |

**სკოლის მიზანია:**

1. სწავლა - სწავლების ხარისხის ამაღლება
2. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება
3. უსაფრთხო და ჯანსაღი სამუშაო და სასწავლო გარემოს განვითარება
4. ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია
5. მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში
6. ხარისხის მექანიზმების უზრუნველყოფის განვითარება
7. სასკოლო საზოგადოების თემთან ურთიერთობის გაძლიერება

**7 წლიანი გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სტრატეგიული ამოცანა** | **განხორციელების წლები** | | | | | | | | | | | **პასუხისმგებელი პირი** | **შესრულების ინდიკატორი** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2025-2026** | | **2026-2027** | | **2027-2028** | **2028-2029** |
| 1. **სტრატეგიული მიზანი 1. სწავლა - სწავლების ხარისხის ამაღლება** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **სასწავლო პროცესისთვის საჭირო პროგრამების შექმნა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კურიკულუმები**  **რეფლექსიები (კურიკულუმის, კომპლექსურის)**  **კათედრის ანგარიში** |
| 1. **ინკლუზიური განათლების განვითარება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები**  **ინკლუზიური განათლების სპეც.მასწავლებელი**  **ასისტენტი** | **მონიტორინგის დასკვნა**  **წლიური ანგარიში** |
| 1. **სსსმ მოსწავლეების მონაწილეობა ყველა სასკოლო თუ საქალაქო ღონისძიებებში, მათი შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები**  **ინკლუზიური განათლების სპეც.მასწავლებელი**  **ასისტენტი** | **საჭიროებების კვლევა** |
| 1. **შიდა სასკოლო პროექტების დანერგვა და განხორციელება.** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **პროექტის გეგმები**  **პროექტის ანალიზი**  **პროექტის რეფლექსია** |
| 1. **სხვადასხვა სასწავლო აქტივობების (ეროვნული, საერთაშორისო) ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **მოსწავლეთა ინტერესების კვლევა**  **რეფლექსია** |
| 1. **ინტეგრირებული სწავლება ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებით** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **რეფლექსია**  **გაკვეთილის გეგმა**  **თვითშეფასების სქემა** |
| 1. **მოსწავლეთა განვითარებაზე ორიენტირებული შეფასების გაუმჯობესება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **შეფასების რუბრიკები**  **დიაგნოსტიკური ინსტრუმენტები**  **კომპლექსური დავალებების ანალიზები**  **მოსწავლეთა განმავითარებელი შეფასებები** |
| 1. **კლუბური მუშაობის განვითარება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები**  **კლუბის ხელმძღვანელები** | **კლუბის წესდება**  **კლუბის ოქმი** |
| 1. **სპორტული (სასკოლო, საქალაქო, ეროვნული) აქტივობების მხარდაჭერა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **სპორტული შეჯიბრებები**  **ჯილდოები** |
| 1. **ქვეყნის ტერიტორიაზე მიზნობრივი ექსკურსიების განხორციელება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **დამრიგებლები** | **კურიკულუმი**  **საექსკურსიო განაცხადი**  **სადამრიგებლო პროგრამა** |
| 1. **საგანმანათლებლო ინოვაციური (ეროვნული, საერთაშორისო) პროგრამების დანერგვა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კურიკულუმი**  **რეფლექსიები**  **სასწავლო პროცესის ანალიზი** |
| 1. **პროფორიენტაციის განვითარება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **სადამრიგებლო პროგრამა**  **კლუბური მუშაობა**  **კურიკულუმში** |
| 1. **მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **პოზიტიური და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **რეფლექსია** |
| 1. **მასწავლებელთა ინიციატივების ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **ინიციატივები**  **რეფლექსია**  **პროექტები** |
| 1. **კონფერენციებსა და სხვა საგანმანათლებლო ღონისძიებებში (ეროვნული, საერთაშორისო) პედაგოგთა ჩართულობის ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **რეფლექსია**  **სერტიფიკატები** |
| 1. **მასწავლებელთა მიღწევების აღიარება/წახალისება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **მადლობის გამოცხადება**  **ფულადი პრემია** |
| 1. **მასწავლებლისთვის საჭირო ტექნიკურ, საგანმანათლებლო, და პროფესიულ პროგრამებზე წვდომის ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **ტრენინგები**  **ურთიერთდასწრებები** |
| 1. **უსაფრთხო და ჯანსაღი სამუშაო და სასწავლო გარემოს განვითარება** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **სკოლის მიმდებარე ტერიტორის დაცვა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **ტექნიკური უზრუნველყოფის პერსონალი** | **აღრიცხვის ჩანაწერები**  **მანდატურის სამსახურის ჩანაწერები** |
| 1. **შენობის ყველა სართულზე განთავსებულული ცეცხლმაქრი ბალონების მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემოწმება;** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი** | **საევაკუაციო გეგმა** |
| 1. **ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი** | **მონიტორინგის ფურცელი** |
| 1. **მოსწავლეების მიერ სკოლის გაკვეთილების დამთავრების შემდეგ დატოვებაზე კონტროლის განხორციელება;** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **დამრიგებლები**  **მასწავლებლები** | **შეხვედრის განრიგი** |
| 1. **მასწავლებელთა მორიგეობის დაწესება, რაც ითვალისწინებს მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და დისციპლინის განურჩევლად დაცვას;** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **მასწავლებლების განრიგი** |
| 1. **ექიმის საქმიანობისათვის ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **ექიმის ჩანაწერები** |
| 1. **სასწავლო და სამუშაო გარემოს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **ჩანაწერების დღიური**  **მანდატურის სამსახურის ჩანაწერები** |
| 1. **ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **საინფორმაციო-საკომუნიკაციო სისტემის დახვეწა და განვითარება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **აიტი** | **შიდა კვლევა** |
| 1. **სკოლის მოსწავლეთა და მასწავლებელთა მონაცემთა ელექტრონული ბაზის განახლება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **საქმისმწარმოებელი**  **აიტი** | **ელექტრონული ბაზა** |
| 1. **სკოლის ვებ-გვერდის განვითარება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **აიტი** | **მონიტორინგი** |
| 1. **ელექტრონული ბიბლიოთეკის შექმნა/განახლება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **აიტი** | **მონიტორინგი**  **კვლევა** |
| 1. **ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია** | **მონიტორინგი**  **კვლევა** |
| 1. **მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **მშობლებისათვის სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, თანამედროვე სასწავლო მიდგომებისა და მეთოდების შესახებ ინფორმაციის სისტემატიური მიწოდება.** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კვლევი**  **მშობელთა კლუბის დებულება**  **ანგარიში**  **მონიტორინგი** |
| 1. **მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების საშუალებების განვითარება და დახვეწა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **სადამრიგებლო პროგრამა**  **სადამრიგებლო ოქმები** |
| 1. **მოსწავლეების მშობლებთან ინდივიდუალური და საერთო შეხვედრების სისტემატიური განხორციელება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **სადამრიგებლო გეგმა**  **სადამრიგებლო ოქმები** |
| 1. **მშობელთა ჩართულობის გაზრდა სასკოლო ცხოვრებაში** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კვლევა**  **პროექტი**  **მონიტორინგი** |
| 1. **მშობელთა სამოქალაქო ცნობიერების გაზრდა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კვლევა**  **პროექტი**  **მონიტორინგი** |
| 1. **ხარისხის მექანიზმების უზრუნველყოფის განვითარება** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **მასწავლებელთა თვითშეფასების წარმოება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **მასწავლებლები** | **რეფლექსია**  **პორტფოლიო** |
| 1. **პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა და მათი საქმიანობის შეფასება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **მასწავლებლები**  **ხარისხის ჯგუფი**  **მონიტორინგის ჯგუფი** | **კითხვარი**  **რეფლექსია**  **მონიტორინგი** |
| 1. **ფუნქციების გადანაწილება და გუნდური მუშაობის დანერგვა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **მასწავლებლები** | **სასკოლო წესდება** |
| 1. **პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული საჭიროებების დადგენა/ხელშეწყობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **ხარისხის ჯგუფი** | **კვლევა**  **მონიტორინგი**  **ოქმები** |
| 1. **ახალი თანამშრომლების ინტეგრაცია/ადაპტირება სამუშაო გარემოსთან** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კითხვარი**  **ხარისხის ჯგუფის დასწრების ოქმი** |
| 1. **სასწავლო პროცესის მონიტორინგი** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **მონიტორინგის ჯგუფი** | **მონიტორინგის შედეგები** |
| 1. **მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, მოსწავლის განვითარების დინამიკის დადგენა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები**  **მონიტორინგის ჯგუფი** | **რეფლექსია**  **კვლევა** |
| 1. **სასკოლო საგანმანათლებლო პროგრამების ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა/გაუმჯობესება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **კურიკულუმის ანალიზი** |
| 1. **საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა შეფასების განხორციელება და შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **მონიტორინგი**  **რეფლექსია** |
| 1. **ლაბორატიული სამუშაოების, შემაჯამებელი დავალებებისა და გამოცდების მიმდინარეობაზე პერმანენტული კონტროლის განხორციელება** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები**  **მონიტორინგის ჯგუფი** | **კურიკულუმი**  **რეფლექსიები (კომპლექსური, კურიკულუმი)** |
| 1. **სასკოლო საზოგადოების თემთან ურთიერთობის გაძლიერება** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **სკოლის გადაქცევა კულტურულ და სპორტულ ცენტრად** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **გამოკითხვა**  **პროექტი** |
| 1. **სკოლის ინფრასტრუქტურის და რესურსების ხელმისაწვდომობა** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **რესურსების ბანკი** |
| 1. **თემის ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | **დირექცია**  **კათედრები** | **გამოკითხვა**  **პროექტი** |